



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

заседания итоговой коллегии

« 17 » мая _____ 2024 г.

№ ПК-1вн _____

Москва

Председательствовал:

С.С. Кравцов

Присутствовали:

члены коллегии
Минпросвещения России

А.Н. Алфёров, Д.В. Афанасьев,
Ю.И. Биктуганов, А.В. Бугаев,
О.Ю. Васильева, Т.В. Васильева,
Д.Е. Грибов, А.А. Гудков, А.В. Гусев,
А.С. Гусев, А.М. Динаев, Т.И. Дубинская,
Л.В. Дудова, М.Н. Живаев, О.М. Казакова,
И.И. Калина, О.П. Колударова,
А.А. Корнеев, Т.В. Кортава,
Н.В. Кравченко, И.С. Кусов, А.В. Лубков,
Д.В. Лутовинов, А.Г. Мажуга,
Б.П. Мартиросян, Г.И. Меркулова,
Е.И. Мильская, М.Г. Мокринский,
А.А. Морозов, А.В. Николаев,
И.В. Плещева, М.В. Развожаев,
В.А. Рашина, О.Н. Смолин, Р.Н. Уразов,
А.Я. Школьник, Е.Е. Щетнева

от Правительства
Российской Федерации

А.В. Абрашкин, Т.Р. Зарипов,
Т.Ю. Синюгина, А.Н. Швиндт

от Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации

Е.Б. Алтабаева

от Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	А.И. Аршинова, И.В. Ивенских, Я.В. Лантратова, А.В. Скрозникова, Л.Н. Тутова
от Правительства города Севастополя	И.А. Михеев
от Правительства Кировской области	С.В. Шумайлова
от Правительства Чукотского автономного округа	С.В. Ярославцев
от Счетной палаты Российской Федерации	А.И. Евсеев, Е.С. Рожкова
от Министерства культуры Российской Федерации	Л.В. Федякина
от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Д.С. Секиринский
от Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Я.О. Ярополов
от Федерального агентства по делам молодежи	П.В. Абрамов
от Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации	О.Е. Понарьин
от российских общественных организаций, фондов и союзов	А.М. Абаев, И.Ю. Артемьев, Г.В. Бабкин, В.А. Бурков, Н.М. Золоторева, М.Г. Мамиашвили, О.Н. Мащикова, А.Б. Молотков, Т.Г. Полухина
от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих	В.А. Акопьян (Самарская область), Э.М. Алибекова (Республика Северная Осетия – Алания),

государственное управление
в сфере образования

Б.Б. Ангирова (Республика Калмыкия),
А.А. Андреева (Брянская область),
А.С. Аникеев (Калужская область),
О.Г. Антонова (Ивановская область),
С.А. Арлашина (Владимирская область),
С.Ю. Балакирева (Кемеровская область –
Кузбасс), С.М. Болотникова (Удмуртская
Республика),
Л.В. Будкина (Костромская область),
А.А. Бутенко (Республика Хакасия),
Я.Г. Бучаев (Республика Дагестан),
Е.В. Воробьева (Краснодарский край),
А.В. Гаврилов (Москва),
И.А. Голубев (Ленинградская область),
Р.Г. Голубев (Республика Карелия),
А.А. Григорьев (Херсонская область),
Х.-Б.Б. Дааев (Чеченская Республика),
А.А. Дренин (Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра),
А.К. Езаов (Кабардино-Балкарская
Республика),
В.В. Ефремова (Тюменская область),
М.Н. Жафярова (Новосибирская область),
Д.А. Захаров (Чувашская Республика),
А.Н. Кабан (Курская область),
О.Е. Калинина (Тверская область),
Ю.В. Калинюк (Томская область),
Р.А. Кассина (Пермский край),
А.П. Комаров (Пензенская область),
А.Ю. Короткова (Камчатский край),
Т.П. Котельникова (Тамбовская область),
А.Б. Кочеров (Курганская область),
М.В. Кравец (Ямало-Ненецкий автономный
округ), И.В. Кравченко (Карачаево-
Черкесская Республика),
М.Ю. Кривонос (Севастополь),
Д.Н. Кузнецова (Мурманская область),
В.В. Лаврик (Республика Крым),
Е.К. Лебедев (Республика Адыгея),
В.В. Литке (Челябинская область),
И.В. Лобода (Ярославская область),
М.В. Лопатин (Хабаровский край),
И.М. Мавлетбердин (Республика
Башкортостан),
С.И. Маковская (Красноярский край),

А.И. Молев (Москва),
В.В. Нелюбова (Белгородская область),
В.В. Новиков (Смоленская область),
М.И. Орлов (Саратовская область),
О.А. Осташко (Тульская область),
А.В. Охрименко (Московская область),
М.А. Парфенов (Иркутская область),
И.А. Патронова (Орловская область),
А.А. Пахомов (Оренбургская область),
В.А. Поздняков (Республика Бурятия),
А.С. Полынский (Омская область),
Н.Г. Путиловская (Санкт-Петербург),
М.Ю. Пучков (Нижегородская область),
Л.А. Ревуцкая (Республика Марий Эл),
О.В. Русинов (Архангельская область),
О.Н. Рысева (Кировская область),
Л.М. Савина (Волгоградская область),
О.С. Саврасова (Республика Алтай),
Н.В. Салогубова (Воронежская область),
Т.Н. Сафроненко (Херсонская область),
М.А. Секержитская (Забайкальский край),
Н.В. Семенова (Ульяновская область),
М.В. Смагина (Ставропольский край),
Н.А. Соколова (Республика Саха (Якутия),
Е.П. Солдатова (Республика Мордовия),
Н.Н. Соловченкова (Еврейская автономная
область), И.А. Фукс (Алтайский край),
И.Г. Хадиуллин (Республика Татарстан),
Л.А. Храпова (Ненецкий автономный округ),
Е.В. Целикова (Вологодская область),
М.Н. Шалак (Астраханская область),
Э.В. Шамонова (Приморский край),
Т.С. Шевченко (Ростовская область),
С.Г. Шишко (Калининградская область),
И.А. Шпаченко (Сахалинская область),
И.А. Шуйкова (Липецкая область),
А.В. Шурхно (Магаданская область),
О.С. Щетинкина (Рязанская область),
Н.В. Якимова (Республика Коми),
Д.Н. Яковлев (Новгородская область),
С.В. Яковлева (Амурская область),
О.Г. Якушева (Республика Тыва)

от организаций,
подведомственных

С.А. Алешина (ФГБОУ ВО «ОГПУ»),
Н.А. Асваров (ФГБОУ ВО «ДГПУ

Министерству просвещения
Российской Федерации

им. Р. Гамзатова»),
В.С. Бавыкин (ФГБОУ ВО «АмГПУ»),
И.Б. Байханов (ФГБОУ ВО «ЧГПУ»),
О.В. Вихристюк (ФГБОУ ВО «МГППУ»),
М.В. Груздев («ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»),
А.Р. Дзиов (ФГБОУ ВО «ШГПУ»),
В.В. Дубицкий (ФГАОУ ВО «РГППУ»),
Н.В. Киреева (ФГБОУ ВО «БГПУ»),
И.В. Кожанов (ФГБОУ ВО «ЧГПУ
им. И.Я. Яковлева»),
И.А. Кокоева (ФГАОУ ВО
«Государственный университет
просвещения»),
А.М. Коротков (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»),
С.А. Кочетова (ФГБОУ ВО «ДГПУ»),
А.И. Кузнецов (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»),
А.Н. Макаренко (ФГБОУ ВО «ТГПУ»),
А.А. Марголис (ФГБОУ ВО «МГППУ»),
Е.Б. Марущак (ФГБОУ ВО «НГПУ»),
Ж.В. Марфина (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»),
Ю.А. Мельникова (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»),
С.А. Минюрова (ФГБОУ ВО «УрГПУ»),
А.Г. Мухаметшин (ФГБОУ ВО «НГПУ»),
Е.А. Нижник (ФГБОУ ВО «АГПУ»),
И.О. Петрищев (ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»),
С.Т. Сагитов (ФГБОУ ВО «БГПУ
им. М. Акмулы»),
В.В. Сдобняков («Мининский университет»),
Е.И. Степанюк (ФГБОУ ВО «АГПУ»),
С.В. Тарасов («РГПУ им. А.И. Герцена»),
С.И. Филоненко (ФГБОУ ВО «ВГПУ»),
М.В. Холина («КГПУ им. В.П. Астафьева»),
Н.И. Шашкова (ФГБОУ ВО (ХГПУ)

от Министерства просвещения
Российской Федерации

П.В. Белоконь, А.Г. Благинин, В.В. Боков,
А.В. Горобец, С.В. Кондратенко,
Ю.А. Костыряченко, С.В. Кружков,
А.И. Магомедов, Н.В. Малкина,
Д.В. Миронов, М.В. Муркова, Н.А. Наумова,
В.С. Неумывакин, Е.А. Панкратова,
У.А.-А. Рассуханов, М.А. Руденок,
Е.М. Слесаренко, Л.П. Фальковская,
И.В. Шварцман

I. Основные результаты реализации государственной политики в области образования и результаты деятельности Минпросвещения России в 2023 году
(Аршинова, Казакова, Кравцов, Кравченко, Лутовинов, Понарьин, Развожаев, Секиринский, Смолин)

Заслушав и обсудив доклад Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С. «Об итогах деятельности Министерства просвещения Российской Федерации за 2023 год и задачах на 2024 год», коллегия отмечает, что деятельность Минпросвещения России в 2023 году осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сферах образования, организации отдыха детей и их оздоровления и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, включая послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ № 474), от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809) и другие.

В соответствии с Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, Минпросвещения России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования

и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания.

Минпросвещения России осуществляет свою деятельность непосредственно и через подведомственные ему организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Минпросвещения России в 2024 году продолжит последовательно решать приоритетные задачи развития сферы образования через реализацию национального проекта «Образование» (далее – НПО) и входящих в него федеральных проектов, мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (далее – НПД), мероприятий иных национальных проектов: «Цифровая экономика Российской Федерации», «Безопасные и качественные дороги», «Беспилотные авиационные системы», мероприятий федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов, ключевым из которых является федеральный проект «Профессионалитет», а также мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и других государственных программ.

Успешное выполнение поставленных задач будет в том числе способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации, определенных указами № 474 и № 809, прежде всего в части предоставления возможности для самореализации и развития талантов, воспитания личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Кроме того, ряд задач, поставленных Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 г. для реализации в рамках новых национальных проектов, получит реализацию начиная с 2024 года.

Основные направления государственной политики в сфере общего образования (включая дошкольное) на 2024 год базируются на решении следующих ключевых задач:

обеспечение условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

определение основных направлений развития дошкольного образования в Российской Федерации в контексте единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, преемственности уровней дошкольного и начального общего образования;

обеспечение условий равного доступа обучающихся дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) к качественному дошкольному образованию вне зависимости от места проживания или пребывания детей через организационно-методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО, направленное на повышение профессиональных компетенций административных и педагогических кадров в области организации, планирования и реализации образовательной деятельности;

повышение компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам мер государственной поддержки семей с детьми, а также по актуальным вопросам образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста через поэтапное внедрение начиная с 2024 года в субъектах Российской Федерации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО;

организационно-методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ; актуализация федеральных рабочих программ по учебным предметам, являющимися обязательными для изучения в соответствии с ФГОС;

разработка новых учебников, права на которые будут принадлежать государству;

разработка и верификация цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, по всем уровням и учебным предметам общего образования в соответствии с ФГОС;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», а также детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Современная школа» НПО и дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в ДОО в рамках федерального проекта «Содействие занятости» НПД в целях обеспечения доступности и качества общего образования, в том числе дошкольного образования, в Российской Федерации;

обеспечение проведения мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания в рамках Программы по модернизации школьных систем образования;

масштабирование в рамках единой модели профориентации практико-ориентированных мероприятий.

В сфере образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 2024 год определены следующие ключевые направления деятельности:

обеспечение непрерывности образования детей с ОВЗ и инвалидностью (от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации);

дальнейшее обновление материально-технической базы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

обеспечение доступности зданий образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение педагогическими кадрами системы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Развитие сферы воспитания и дополнительного образования детей в 2024 году будет строиться на основе:

дальнейшей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО, предусматривающего увеличение охвата детей доступными и качественными услугами дополнительного образования, развитие инфраструктуры дополнительного образования, создание в общеобразовательных организациях условий для занятия физической культурой и спортом, а также федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НПО;

выполнения I этапа (2022-2024 годы) Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

совершенствования работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

актуализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

утверждения Концепции развития системы воспитания и обучения в образовательных организациях кадетского типа в Российской Федерации;

продолжения реализации проекта по оснащению государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе их структурных подразделений, государственными символами Российской Федерации;

реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, а также мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

обновления содержания программ дополнительного образования с учетом научно-технологического развития, запросов общества и реального сектора экономики, в том числе школьных театров, школьных музеев, школьных спортивных клубов, программ профориентации, туристских и экскурсионных программ;

обеспечения деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации.

Для развития сферы организации отдыха и оздоровления детей планируется:

реализация совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья;

организация и проведение конкурсов на предоставление из федерального бюджета субсидий юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей и по организации отдыха детей и их оздоровления, а также грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам на создание условий для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ОВЗ;

реализация комплекса мер, направленных на создание некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) организаций отдыха детей и их оздоровления;

обеспечение ежегодного мониторинга летней оздоровительной кампании.

На уровне СПО модернизация профессионального образования продолжится посредством реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», предполагающего достижение к концу 2024 года следующих результатов:

обновление ФГОС СПО и примерных образовательных программ СПО с учетом появления новых востребованных специальностей и трансформации действующих под потребности рынка труда;

обновление перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;

увеличение количества обучающихся по программам СПО, которые пройдут процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации, – до не менее чем 320 тыс. человек, а также увеличение доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, до 25%;

создание 90 образовательно-производственных центров (кластеров) и 60 образовательных кластеров СПО;

актуализация и дополнение реестра примерных адаптированных программ СПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и примерных адаптированных программ профессионального обучения;

обеспечение синхронизации системы подготовки кадров в СПО с потребностями экономики субъектов Российской Федерации;

увеличение вовлеченности студентов колледжей, а также партнеров-работодателей во всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству.

В части содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению статуса работников системы образования также планируется:

обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС), региональных сегментов ЕФС;

обеспечение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ;

создание и обеспечение функционирования на базе образовательных организаций высшего образования педагогических технопарков «Кванториум»;

проведение профессиональных конкурсов с целью повышения престижа профессии педагогических и руководящих работников системы общего

и дополнительного образования («Мастер года», «Учитель года», «Воспитатель года России», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог России», «Сердце отдаю детям», «Первый учитель» и другие);

обучение по программам ДПО, организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в том числе ответственных за воспитательную работу и реализующих функцию наставников; работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, обеспечивающих реализацию федерального проекта «Профессионалитет»; представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров СПО;

выполнение плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022-2024 годы).

Помимо скоординированной с субъектами Российской Федерации и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти деятельности по реализации НПО, а также программ, проектов и мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов в сфере образования, воспитания, защиты прав детей, Минпросвещения России запланирована работа по иным направлениям деятельности, касающимся решения общесистемных задач в целом:

реализация мероприятий по развитию современной системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение увеличения количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с ФГОС общего образования;

осуществление мониторинга системы образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

обеспечение внедрения в деятельность системы образования принципов цифровизации и развития искусственного интеллекта в отрасли, с учетом положений, предусмотренных актуализированным стратегическим направлением в области цифровой трансформации образования и обновленной Национальной стратегией развития искусственного интеллекта, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 г. № 124);

проработка механизмов дальнейшего совершенствования системы оплаты труда педагогических работников, в том числе в целях сохранения достигнутого уровня заработной платы в рамках исполнения указов Президента Российской Федерации 2012 года; предложений об установлении единых требований к оплате труда педагогических работников (совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти);

совершенствование деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, а также завершение мероприятий («дорожной карты») по переходу до конца 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и органов опеки и попечительства;

реализация мероприятий Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;

реализация мероприятий по снижению детского дорожно-транспортного травматизма;

актуализация Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий на 2022-2025 годы по ее реализации, утвержденных Минпросвещения России от 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн;

расширение международного сотрудничества, в том числе:

развитие механизмов двустороннего образовательного сотрудничества с государствами-участниками Содружества Независимых Государств, странами Ближнего Востока, Центрально-Азиатского и Азиатско-Тихоокеанского регионов, Европы, Африки и Латинской Америки;

продвижение российской повестки в области образования в рамках многосторонних форматов: СНГ, ЕАЭС, Союзное государство, ШОС, ЧЭС, АСЕМ, АТЭС, АСЕАН, Группа двадцати, ООН, ЮНЕСКО и другие;

осуществление координации участия российских образовательных организаций в международном сотрудничестве в сфере образования;

реализация образовательной политики, направленной на укрепление позиций русского языка и российского образования за рубежом, и создание соответствующей инфраструктуры;

развитие гуманитарных проектов Минпросвещения России, направленных на повышение уровня преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке за рубежом;

реализация комплекса мероприятий по информационному взаимодействию с государственными, общественными и иными организациями, осуществляющими взаимодействие со средствами массовой информации, с целью обмена информацией, проведения совместных информационных кампаний, акций, реализации творческих проектов.

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Одобрить итоги деятельности Минпросвещения России в 2023 году и приоритетные задачи на 2024 год, а также Основные показатели деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на 2024 год, закрепленные в Публичной декларации целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации.

Структурным подразделениям Минпросвещения России обеспечить направление до 15 числа месяца, следующего за отчетным полугодием, в Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью

(Рассуханов У.А.-А.) отчета о ходе достижения показателей Публичной декларации целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации на 2024 год.

2. Одобрить доклад о реализации плана деятельности Министерства просвещения Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования за 2023 год (далее – доклад о реализации Плана деятельности).

Департаменту стратегии, программной и проектной деятельности (Руденок М.А.) совместно со структурными подразделениями Минпросвещения России в соответствии с Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 1449), обеспечить ежегодно до 1 марта подготовку и представление в Минэкономразвития России и Минфин России доклада о реализации Плана деятельности.

3. Одобрить План деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на 2024 год (далее – План деятельности).

Структурным подразделениям Минпросвещения России обеспечить представление ежеквартально до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в Департамент стратегии, программной и проектной деятельности отчетов о выполнении Плана деятельности на 2024 год.

4. Департаменту стратегии, программной и проектной деятельности (Руденок М.А.) до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, обеспечить ежеквартальный доклад Министру просвещения Российской Федерации о выполнении Плана деятельности на 2024 год.

5. Ответственным структурным подразделениям Минпросвещения России обеспечить исполнение плана организации законопроектных работ в Министерстве просвещения Российской Федерации на 2024 год, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16 января 2024 г. № 11, а также плана организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работ по разработке в установленной сфере деятельности подзаконных нормативных правовых актов,

необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации на 2024 год, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2 февраля 2024 г. № 72 (далее – Планы).

6. Департаменту правового обеспечения, администрирования и государственной службы (Живаев М.Н.) обеспечить координацию работ структурных подразделений Минпросвещения России по разработке и принятию актов, предусмотренных Планами.

7. Департаменту стратегии, программной и проектной деятельности (Руденок М.А.) обеспечить организацию и проведение ежегодного мониторинга системы образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в части компетенции Минпросвещения России).

Срок – до 25 декабря 2024 года.

8. Департаменту стратегии, программной и проектной деятельности (Руденок М.А.) совместно с заинтересованными структурными подразделениями Минпросвещения России осуществить мониторинг оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе подведомственных Минпросвещения России, к началу 2024/25 учебного года.

Срок – до 30 августа 2024 года.

9. Департаменту развития инфраструктуры (Шварцман И.В.), Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Благинин А.Г.), Департаменту экономики и финансов (Панкратова Е.А.) с целью обеспечения эффективности расходования средств бюджетной системы на реализацию мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций в рамках Программы по модернизации школьных систем образования (далее – Программа) и повышения уровня ответственности исполнительных органов субъектов Российской Федерации рассмотреть с привлечением заинтересованных сторон предложение первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы по просвещению Аршиновой А.И. в части установления понижающего коэффициента в отношении средств субсидий из федерального бюджета

для субъектов Российской Федерации, регулярно не исполняющих обязательства по указанным мероприятиям Программы.

10. Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (Наумова Н.А.), Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Благинин А.Г.), Департаменту стратегии, программной и проектной деятельности (Руденок М.А.) рассмотреть с привлечением заинтересованных сторон предложения председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по просвещению и воспитанию Кравченко Н.В. в части целесообразности включения Всероссийского общественно значимого просветительского проекта «Школа мечты»:

в Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (далее - Перечень) (в соответствии с Положением о формировании Перечня, утвержденным от 16 апреля 2024 г. № АЗ-69/06вн);

в перечень проектных мероприятий при формировании нового национального проекта «Молодежь и дети».

11. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Фальковская Л.П.) продолжить взаимодействие с Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России в части разработки новых результатов и их характеристик по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках формирования паспорта федерального проекта «Безопасность дорожного движения», а также проработать вопрос с привлечением заинтересованных сторон об определении постоянной площадки финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

12. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Фальковская Л.П.), Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Благинин А.Г.), Департаменту государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (Неумывакин В.С.), Департаменту подготовки, профессионального развития

и социального обеспечения педагогических работников (Боков В.В.), Департаменту развития инфраструктуры (Шварцман И.В.), Департаменту правового обеспечения, администрирования и государственной службы (Живаев М.Н.) рассмотреть с привлечением заинтересованных сторон по сферам ведения предложения первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию Смолина О.Н. в части проработки вопросов:

сохранения механизма принятия решений о ликвидации или реорганизации коррекционных школ на основе согласования с Минпросвещения России с целью обеспечения дифференцированного подхода при оптимизации сети указанных организаций для обучающихся с разной нозологией заболеваний;

возможного отказа от понятия «инвалидность без ОВЗ»;

повышения качества подготовки и статуса педагогов-дефектологов, предусмотрев следующие мероприятия:

включить указанную категорию педагогических работников в число работников общеобразовательных организаций пилотных регионов по внедрению новых систем оплаты труда работников бюджетного сектора экономики в 2025 году (пункт 13 перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. (от 30 марта 2024 г. № Пр-616);

увеличить объем подготовки педагогов-дефектологов, вернувшись к практике одновременной подготовки педагога-предметника и педагога-дефектолога.

II. Об организации психолого-педагогической помощи обучающимся

(Бурков, Грибов, Кравцов, Лантратова, Тарасов)

Коллегия заслушала и обсудила доклады по вопросу организации психолого-педагогической помощи обучающимся.

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Одобрить в целом принимаемые меры по развитию системы психолого-педагогической помощи в сфере образования в Российской Федерации.

2. Поддержать проект комплекса дополнительных мероприятий по научно-методическому обеспечению организации психологической помощи членам семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

3. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Фальковская Л.П.) организовать проведение совещания с руководителями исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по вопросу создания условий для развития системы психолого-педагогической помощи в части оказания психологической поддержки обучающимся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

4. Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (Наумова Н.А.) включить в план работы совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей вопрос о сопровождении членов семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

5. Руководителям образовательных организаций высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, сформулировать содержательные ориентиры для всего спектра программ (бакалавриат, магистратура, дополнительное образование) подготовки специалистов системы педагогических кадров – классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, как субъектов первичного выявления кризисных ситуаций, и направить предложения в Минпросвещения России.

Срок – 1 июля 2024 года.

6. Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» расширить спектр задач в рамках деятельности Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский

государственный психолого-педагогический университет», акцентировав внимание на организационно-методическом сопровождении оказания экстренной и кризисной психологической помощи членам семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

7. Департаменту подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников (Боков В.В.), организациям высшего (педагогического) образования, подведомственным Минпросвещения России, предусмотреть мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов-психологов, педагогов по оказанию психологической помощи обучающимся целевых групп, в том числе из семей участников специальной военной операции.

Срок – сентябрь 2024 года.

8. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

обеспечить реализацию региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и СПО;

разработать и организовать дополнительные меры по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся целевых групп, в том числе из семей участников специальной военной операции.

Министр



С.С. Кравцов