

VIII ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(далее – Съезд)

Цель Съезда: укрепление единого образовательного пространства, трансляция эффективных педагогических и управленческих практик по основным направлениям развития отечественной системы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФГОС ДО и ФОП ДО соответственно).

Съезд проводится в целях решения актуальных вопросов и вызовов, стоящих перед дошкольным образованием, и будет способствовать укреплению единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

В программе VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования будут представлены доклады, выступления ведущих специалистов по проблемным полям дошкольного образования.

К участию в работе Съезда приглашаются:

- Руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.
- Руководители и специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в сфере образования.
- Работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/или осуществляющих присмотр и уход за детьми.
- Работники системы среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научные работники.
- Представители общественных объединений педагогических работников системы дошкольного образования.
- Представители родительской общественности.
- Представители региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

Место проведения:

5-6 декабря 2024 г. мероприятия Съезда (Пленарные и секционные заседания) пройдут в главном корпусе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по адресу: г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1.

Рабочий язык Съезда – русский.

Формы участия: очное выступление, онлайн-выступление. Длительность выступления – до 15 минут.

Участие **бесплатное**.

После проведения Съезда планируется издание электронного сборника материалов.

Основные направления работы Съезда:

1. Дискуссионная площадка «Ценностный фундамент дошкольного образования как приоритет государственной политики»:

— вопросы формирования основ духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей на этапе дошкольного детства.

2. Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Дети»:

— вопросы уникальности и самоценности дошкольного детства (детская субкультура);

— вопросы развития детей дошкольного возраста, результаты популяционных исследований;

— вопросы обеспечения безопасности детей; вопросы психического и физического здоровья, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями и др.

— Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Педагоги»: вопросы перспективы профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования в системах СПО и ВО;

— вопросы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повышения престижа профессии педагога дошкольного образования, обеспечения комфортной среды для труда воспитателя, взаимодействие педагогического сообщества смежных уровней образования.

3. Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Семья, родители»:

— вопросы взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи;

— вопросы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников и оказание им консультативной помощи, формирование института осознанного и ответственного родительства.

4. Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Образовательная организация»:

— вопросы оптимизации системы управления дошкольной образовательной организацией, обеспечения качества дошкольного образования и устойчивого развития каждого педагогического коллектива, нормативной базы, консолидации социальных институтов и др.

5. Дискуссионная площадка по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Практика дошкольного образования в условиях глобальных вызовов»:

— лучшие практики реализации образовательных задач в условиях единого образовательного пространства и глобальных вызовов.

6. Дискуссионная площадка «Межведомственное и социальное взаимодействие»:

— вопросы консолидации всего общества, ведомств, социальных институтов и др.

Программный комитет Съезда:

1. Костюк Наталья Юрьевна (председатель), заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России.

2. Лубков Алексей Владимирович (заместитель председателя), ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доктор исторических наук, профессор, академик Российской академии образования.

3. Приступа Елена Николаевна (заместитель председателя), директор федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор.

4. Парамонова Маргарита Юрьевна (ответственный секретарь), ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

5. Балина Лариса Валентиновна, директор Филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» в городе Ростове-на-Дону.

6. Беляева Надежда Владимировна, начальник отдела дошкольного образования

Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России.

7. Волобуева Людмила Михайловна, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заведующий кафедрой дошкольной педагогики

акультета дошкольной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

8. Володин Александр Анатольевич, заместитель директора по научной работе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования.

9. Глебова Дарья Александровна, воспитатель дошкольного отделения «Звёздочка» муниципального общеобразовательного учреждения Орудьевская средняя общеобразовательная школа, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

10. Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь Координационного совета Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

11. Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования Министерства образования Московской области.

12. Изотова Елена Ивановна, заведующий Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заведующий кафедрой возрастной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», кандидат психологических наук, доцент.

13. Кабанов Владимир Львович, заместитель директора по развитию, главный научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор юридических наук, кандидат педагогических наук, доцент.

14. Калетина Лилия Анатольевна, директор по развитию сети детских садов и школ автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа «Академическая гимназия» города Москвы.

15. Калинин Александр Сергеевич, председатель федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», кандидат педагогических наук.

16. Кротова Татьяна Викторовна, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук.

17. Кузнецова Ольга Олесьевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 34 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

18. Самсонова Людмила Викторовна, старший воспитатель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1409».

19. Семенов Юрий Иванович, научный сотрудник Академии наук Республики Саха (Якутия), директор автономной некоммерческой организации гармоничного развития детей «Лаборатория детства», председатель комиссии по вопросам науки и образования Общественной палаты Республики Саха (Якутия).

20. Фадеева Дарья Сергеевна, заместитель директора по дошкольному образованию автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова», Московская область. Организационный комитет Съезда:

21.

1. Колударова Ольга Павловна (председатель), заместитель Министра просвещения Российской Федерации.

2. Козюра Евгений Николаевич (заместитель председателя), директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России.

3. Костюк Наталья Юрьевна (заместитель председателя), заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России.

4. Володин Александр Анатольевич, заместитель директора по научной работе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования.

5. Изотова Елена Ивановна, заведующий Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», заведующий кафедрой возрастной психологии федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», кандидат психологических наук, доцент.

6. Кабанов Владимир Львович, заместитель директора по развитию, главный научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор юридических наук, кандидат педагогических наук, доцент.

7. Куприянова Татьяна Викторовна, заместитель Председателя Общероссийского Профсоюза образования.

8. Лубков Алексей Владимирович, ректор федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доктор исторических наук, профессор, академик Российской академии образования.

9. Митрофанов Александр Юрьевич, ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова».

10. Парамонова Маргарита Юрьевна, ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

11. Пристуга Елена Николаевна, директор федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор.

12. Савенков Александр Ильич, директор Института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.

13. Складорова Наталья Юрьевна, первый проректор федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук.

14. Соловьева Татьяна Александровна, директор федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования.

15. Федина Нина Владимировна, ректор федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», кандидат педагогических наук, доцент.

16. Цицулина Антонина Викторовна, основатель и президент Ассоциации предприятий индустрии детских товаров, президент Национальной ассоциации игрушечников России.

17. Шестакова Оксана Александровна, исполняющая обязанности директора по научной работе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

18. Ушакова Оксана Семеновна (Почетный член Оргкомитета Съезда), профессор кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования.

Условия участия в работе Съезда:

Материалы для публикации в сборнике, оформленные с учетом требований (Приложение 1), принимаются по ссылке: <https://irzar.ru/vserossijskij-sezd-rabotnikov-do/> в срок до **01 ноября 2024 года** (включительно).

Материалы, ролики, презентации для выступления можете высылать на электронную почту 8sdr@irzar.ru.

Контрольные даты:

Даты проведения Съезда: 5-6 декабря 2024 года.

Регистрация: до 4 декабря 2024 года (дистанционное участие).

За дополнительной информацией обращаться по электронной почте Съезда 8sdr@irzar.ru.

Контактное лицо для организации взаимодействия:

1) Парамонова Маргарита Юрьевна, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, my.paramonova@irzar.ru.

2) Гайдукова Ксения Олеговна, младший научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ko.gaidukova@irzar.ru.

Требования к оформлению материалов для публикации в сборнике

Объем присланного материала от 10 000 до 25 000 знаков, включая пробелы. Все материалы будут проходить процедуру проверки через систему «Антиплагиат». Уровень оригинальности статей должен составлять не менее 85%.

Технические требования:

- редактор: Microsoft Word;
- шрифт Times New Roman;
- кегль 14 обычный;
- текст без переносов;
- междустрочный интервал – 1,5 (компьютерный);
- выравнивание по ширине;
- поля 2 см с каждой стороны;
- абзацный отступ 1 см;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы располагается в конце текста (входит в общий объем статьи);

Публикуемые сведения на русском и английском языках должны быть размещены в одном файле со статьей в следующем порядке:

- заглавие – содержит УДК; название статьи; фамилия, имя, отчество (полностью) автора / авторов;
- ученая степень, звание (если имеются);
- должность, место работы (все сведения предоставляются полностью без сокращений и аббревиатур);
- адрес места работы (почтовый индекс, город, страна);
- контактный телефон, e-mail.

После названия статьи идет на русском и английском языках аннотация (не менее 50 слов); ключевые слова на русском и английском языках – до 5 слов; текст статьи.

• Список литературы располагается в алфавитном порядке: сначала - русскоязычные источники, затем - на иностранных языках; ссылки в тексте регистрируются в квадратных скобках с указанием номера ссылки в списке и страницы/страниц; количество номеров ссылок в тексте должно соответствовать количеству источников; постраничные сноски не допускаются.

Сноски и список литературы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.5-2008 (Библиографическая ссылка) (без разделительных тире). Обязательно указание издательства, а также общего количества страниц в источнике и интервала страниц для журнальных статей и публикаций в сборниках.

Количество источников в библиографическом списке не менее 5 и не более 15.

Как в русскоязычных, так и в англоязычных источниках, включенных в список литературы, указываются все авторы каждой публикации (не более 3; если авторов больше – и др.).

Отдельными файлами высылаются:

-копии всей содержащейся в материале графики – рисунков, схем (в формате JPEG или TIFF, разрешение не менее 300 dpi), а также формул и таблиц; все графические материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы. Ссылка в тексте на графические материалы обязательна.

Приглашаем к сотрудничеству!

Заранее благодарим за проявленный интерес!